

Публичный доклад
(2015-2016 учебный год)

г. Чебаркуль

2016г

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 «Колокольчик» г. Чебаркуля, Челябинской области является некоммерческим учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Имеет следующий государственный статус: тип - муниципальное дошкольное образовательное учреждение; вид - детский сад. Учредителем является администрация Чебаркульского городского округа. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления осуществляет Управление образования Чебаркульского городского округа.

Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 273077 регистрационный № 4007 от 27.12.2007г.

Адрес учреждения: Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, д.8.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы-10,5 часов; график работы групп - с 7.00 до 17час 30 мин.

В 2015-2016 учебном году ДООУ посещало 140 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

2-ая младшая группа(2-х до 4 лет)-25 детей;

Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)-24 ребёнка.

Старшая группа №4 (с 5 до 6 лет)-23 ребёнка;

Старшая группа №6 (с 5 до 6 лет)-22 детей;

Подготовительная №3 (с 6 до 7 лет)-22 ребёнка;

Подготовительная №5 (с 6 до 7 лет)-24 ребёнка;

Социальный статус семей представлен различными категориями:

№	Категория семей	Всего в д/с	%
1	Многодетные	12	8,6
2	Неполные семьи (воспитывает мать)	7	5
3	Полные семьи	101	72,1
4	Семьи «группы риска»	1	0,7
5	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	-
6	Малообеспеченные семьи	10	7,1

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Груздева Валентина Тимофеевна, образование высшее, стаж работы 36 лет, в должности заведующего с 1979 года.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Компетенция общего собрания трудового коллектива:

- принятие Устава учреждения, его изменения и дополнения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению заведующего;
- заключение Коллективного договора между администрацией и работниками учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;
- избрание (выдвижение) представителей работников учреждения в состав иных органов самоуправления ДОУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым Кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором.

Педагогический совет - коллективный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Компетенция педагогического Совета: определяет приоритетные направления развития учреждения; разрабатывает и принимает образовательную программу; обсуждает и принимает годовой план работы; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; выносит для обсуждения на педсоветах представления

администрации; заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; утверждает договор между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка; подводит итоги деятельности учреждения за год; контролирует выполнение ранее принятых решений; рекомендует членов педагогического коллектива к награждению и поощрению.

Совет родителей: вносит предложения по организации работы учреждения; содействует привлечению внебюджетных средств, укреплению материальной базы, благоустройству территории учреждения; заслушивает отчет заведующего о состоянии и перспективах развития учреждения; осуществляет контроль соблюдения безопасных условий обучения и качества питания; присутствует по приглашению на педагогических, производственных совещаниях, районных конференциях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; организует пропаганду опыта семейного воспитания.

Педагогический коллектив составляют 10 педагогов. Все имеют профессиональное образование.

Учебный год	Образование			Категория			Курсы повышения квалификации	
	Высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	высшая	I-я	Не имею	Профессиональные курсы	По информации. технологиям
2015 – 2016 уч. год	6 60%	-	4 40%	6 60%	2 20%	2 20%	10 100%	-
Перспективы на 2016 – 2017 уч.год.	-	-	-	-	2 20%	2 20%	-	-

Распределение воспитателей по педагогическому стажу работы:

до 3-х лет - 1 чел - 10%

3 – 5 лет – 1 чел. – 10%

5 – 10 лет – 0 чел. – 0 %

10 – 15 лет – 2 чел – 20%

15 – 25 лет – 1 чел. – 10%

Свыше 25 лет – 5 чел. – 50%.

Распределение педагогов по возрастным группам:

До 25 лет – нет

25 – 35 лет – 2 чел. – 20 %

35 – 45 лет – 2 чел – 20 %

45 – 55 лет – 4 чел. – 30%

Более 55 лет – 2 чел. – 30 %.

В этом учебном году аттестовались высшую квалификационную категорию воспитатели Чистякова Н.А., Злодеева О.С., на первую квалификационную категорию воспитатель Катайцева С.В.

Прошли курсы повышения квалификации воспитатели Шиловских Е.Г., Злодеева О.С., Катайцева С.В., Данилова Е.Ю. Статья воспитателя Чистяковой Н.А. опубликована в газете «Южноуралец».

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению бытовой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, автоматической пожарной сигнализацией.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время

чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Проведена корректировка Паспорта антитеррористической защищенности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен по совместному плану с ГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности; есть светофор по обучению детей переходу через улицу.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физкультурная группа	
	I	II	III	IV		основная	подготовительная
2014/2015	65-50%	56-43,1%	9-6,9%	нет		115	15
2015/2016	54%	42,5%	3,5%	нет		131	10

Хорошие результаты на здоровье детей оказывают оздоровительные мероприятия, ставшие традиционными для нашего детского сада: ежедневный оздоровительный бег, купание в бассейне, нетрадиционные методы закаливания (топтание в снегу, обливание стоп, занятия ритмикой и хореографией, черлидингом). Дни здоровья, спортивные праздники, физкультурные занятия, беседы о здоровье.

Заболееваемость по детскому саду составляет 4,4 дня. Состояние заболеваемости в ДОУ за 3 года.

Показатели	Сведения по учебным годам		
	2015	2014	2013
Среднесписочный состав, чел.	128	121	119
Число пропусков по болезни, детодней	565	535	502
Число пропусков по болезни на одного ребенка, дней	4,4	4,4	4,2
Количество случаев заболеваемости	105	94	94
Количество случаев на 1 ребенка	0,7	0,7	0,8

С 4-х летнего возраста проводится диагностика физических качеств детей на начало и конец учебного года. В этом году результаты физической подготовленности детей следующие:

- Средняя гр. №2 - 50%
- Подготовительная гр. №5- 93,6%
- Подготовительная гр. №3- 84%
- Старшая гр№4 - 86%
- Старшая гр№6 - 82%
- 2 ая младшая гр№1 - 46%

Результаты физической подготовленности выпускников ДОУ

Упражнения	2014 – 2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2015 – 2016 уч. г.
Бег 30 м.	100%	100%	100%
Челночный бег	100%	100%	100%
Прыжок в длину с места	78,3%	94,5%	100%
Сгибание туловища	95,6%	94,5%	100%
Разгибание туловища	95,6%	100%	100%
Гибкость	78,3%	100%	68%
Поза Ромберга	82,6%	100%	100%
Средний процент	86,1%	97,8%	93,6%

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. В детском саду

соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Подбор мебели в группах производится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей.

В детском саду разработана система для физического развития детей и совершенствования двигательных навыков, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физминутки, физкультурные занятия, дыхательная и пальчиковая гимнастика, точечный массаж и др.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2015-2016 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2015-2016 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Питание находится под постоянным контролем со стороны заведующего, старшей медицинской сестры, завхоза, общественных организаций. Постоянно выполняются натуральные нормы питания.

I полугодие 2016 г. – 98%

2015 г. – 97%

2014 г. – 100 %.

Вопросы состояния здоровья детей регулярно анализируются, обсуждаются на педсоветах, родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях.

Как показывает практика, планомерная и последовательная работа по физическому развитию детей приводит не только к улучшению состояния здоровья воспитанников, но и повышению их самооценки, воспитанию уверенности в себе, расширяет кругозор.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-гигиенического режима, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей представлено достаточно времени в режиме дня.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой детским садом самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течении учебного процесса. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В текущем учебном году в детском саду использовались следующие технологии:

- «Развитие» Л.А. Венгера
- Педагогика сотрудничества;

- Личностно-ориентированное образование;
 - Технология моделирования;
 - Экспериментирование и проживание;
 - Технология игры Н.Я. Михайленко и Н.А. Коротковой;
 - Технология физического развития М.Д. Маханевой «Здоровый дошкольник»;
 - Программа «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой;
 - Учебное пособие по художественно-творческому развитию детей «Росток» А.В. Шестаковой;
 - Программа развития музыкальности «Гармония» К.В. Тарасовой.
- Развивающая среда достаточно пополнилась в этом учебном году, но нужно будет приобрести методическую литературу, плакаты, игрушки для более точного изучения тематических недель.

В течение учебного года коллектив ДОО работал над решением годовых задач:

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием
2. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов по воспитанию у детей потребности к здоровому образу жизни:
 - владение основами здорового образа жизни;
 - личный пример заботы о своем здоровье;
 - умение наблюдать и анализировать поведение детей;
 - содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития воспитанников.

По годовым задачам проведены следующие, наиболее значимые мероприятия:

Методическая работа:

- ✓ Педагогический совет «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»
- ✓ Педагогический совет «Поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников»
- ✓ Проектирование «Программы развития ДОО» на 2016-2018гг.
- ✓ Постоянно – действующий семинар-практикум «Изучение и введение ФГОС ДО»;
- ✓ Тематический контроль «Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса на квартал»
- ✓ Конкурсы:
 - Мультимедийные презентации по физическому развитию детей.
- ✓ Консультации:

- «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО»;
 - «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»;
 - «Формируем предметно-развивающую среду»;
 - «Региональный компонент ДО как одно из условий реализации ФГОС ДО»;
 - «Диагностика физических качеств детей»
- ✓ Консультация-практикум
 - ✓ Акции:
 - «Защита детства»
 - ✓ Презентация проекта «А. Барто – стихи, рождающие человечность» воспитатель Чистякова Н.А.; «Осень - чудная пора!» воспитатель Злодеева О.С.
 - ✓ Конкурс чтецов в детском саду.
 - ✓ Проведён День Матери (концерты, выпуск поздравительных газет).

Работа с педагогами:

1. Статьи в газете «Южноуралец»: Чистякова Н.А. «Не бойтесь закалять детей»
2. Аттестация воспитателей:
 - Чистякова Н.А., Злодеева О.С. – высшая категория,
3. Тематический день «Я-талантлив!»
4. Фестиваль русских народных игр
5. Творческая мастерская «Дорого яичко ко Христову дню» - воспитатель Злодеева О.С.
6. Тематическая неделя «Будем в армии служить!»
7. Консультации
 - «На участке мы играем»;
 - «Обучение упражнениям с мячом».
8. Круглый стол «Изучаем, анализируем, используем» по материалам примерной основной образовательной программы ДО

Сотрудничество с родителями:

1. Акции «Сохраним елочку», «Красота вокруг нас»
2. Встреча родителей с психологом Корчагиной Л.В. «Особенности развития детей 3-4 лет»
3. Встреча с логопедом Гусаровой Е.К «Развитие речи детей среднего возраста»
4. Купание в бассейне (освещено на телевидении)
5. Открытый показ работы педагога «Здоровый образ жизни»
6. Фотовыставка «Мамины помощники» средняя группа №2
7. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»
8. Итоги работы кружков хореографии, черлидинга, ритмики.
9. Мини-музеи:
 - «Правила дорожные знать каждому положено!», старшая группа №6.
 - «Чебаркуль, ты частичка России!», подготовительная группа №5.
 - «Чудеса из бумаги», подготовительная группа №3.
11. Информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни!», средняя группа №6.

12. Участие в акции «Бессмертный полк».

Чтобы работа по введению ФГОС ДО в нашем детском саду прошла успешно, мы выполняли поэтапный план мероприятий Дорожной карты, цель которой создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения. Целенаправленность действий администрации и коллектива позволила нам не только создать нормативную базу, поэтапно реально оценить наши возможности, но и предпринять первоочередные меры по организации условий к введению ФГОС ДО: оснастить детский сад современной мебелью, компьютерным, учебно-методическим и игровым оборудованием в группах.

Безусловно решить в одночасье все задачи невозможно. Но в условиях имеющегося финансирования мы смогли приобрести игрушки, мягкие модули. Была принята педагогическим советом собственная образовательная программа, благодаря которой появилась возможность повысить эффективность качественного образования за счет построения характерной для нашей организации предметно-пространственной среды.

В работе по обновлению образовательного процесса ДООУ мы увидели поддержку родительской общественности. Просветительская работа детского сада через родительские комитеты, собрания, обновления материалов сайта даёт хорошие результаты. Родители наших воспитанников принимают активное участие в жизни ДООУ, поддерживают нас и оказывают помощь.

Уровень усвоения программы

Уровень развития	Учебный год		
	2015 - 2016	2014 - 2015	2013- 2014
Высокий	35,4%	30,6%	46%
Средний	56,7%	60%	47%
Низкий	7,9%	9,4%	7%

Уровень освоения программы соответствует муниципальному заданию. Итоги выполнения программы подробно обсуждены на итоговом педсовете по каждому ребенку.

Обновлению содержания образования в ДОО способствует кружковая работа, позволяющая развить индивидуальные способности детей, их творческие задатки.

№ п/п	Направление воспитания	Название кружка	Формы работы	Количество детей
1.	Физическое воспитание	Ритмика,	Кружок	20
		хореография,	Кружок	60
		обучение плаванию	Секция	40
2.	Развитие речи	Постановка звука «Учимся говорить»	Кружок	20
3.	Умственное воспитание	Шашки	Кружок	40
4.	Художественно-эстетическое	Вокальный,	Кружок	14
		театрализованная деятельность,	Кружок	20
		черлидинг	Секция	16

Результатом работы кружковой деятельности стала победа в городских и областных конкурсах:

- I место в городском конкурсе по игре в русские шашки;
- I и II место в городском конкурсе исполнителей художественного слова;
- I, II и III места в городских и региональных соревнованиях по черлидингу;
- I и II место в городском вокальном конкурсе «Чебаркульские звездочки»;
- I место в городских соревнованиях «Готов к труду и обороне»;
- I место в городских соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов;
- I место в городской легкоатлетической эстафете на приз газеты «Южноуралец»;
- I место в городской легкоатлетической семейной эстафете на приз газеты «Южноуралец» (семья Сельницких).

Старшие дошкольники принимают участие во всех проводимых в городе мероприятиях: выставках рисунка, конкурсах, спортивных праздниках и добиваются отличных результатов, тем самым поднимая престиж дошкольного учреждения.

В целом, система работы с одаренными детьми дает хорошие результаты: дети могут петь, танцевать, декламировать, быть здоровыми и побеждать!

Работа медико-педагогического консилиума была направлена на коррекционную работу с детьми «группы риска», просвещение родителей. С родителями проведены беседы, на городской консилиум направлен 1 ребенок.

В школу в этом году пойдет 42 ребенка.

1. По результатам мониторинга имеют уровень:

Подготовительная группа №3

Высокий – 32,3%,

Средний – 60,9%,

Низкий – 6,8%.

Подготовительная группа №5

Высокий – 61%,

Средний – 39%,

Низкий – нет.

2. Тест «Школьной зрелости» К. Ирасека показывает, что:

в подготовительной группе №3

школьно-зрелые – 85%,

средне-зрелые – 15%,

в подготовительной группе №5

школьно-зрелые – 90%,

средне-зрелые – 10%,

незрелых нет.

Готовность к школе и школьной успеваемости хорошая, у детей высокий уровень воспитанности и обученности, это говорит о системе работы воспитателей.

Анализ успеваемости и адаптации к школе выпускников ДООУ прошлого года

Школа	Кол-во детей	Поступил и в 1 класс	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлет.
№1	9	9	6	3	-	3	3	3
№2	1	1	1	-	-	-	1	-
№6	5	5	4	1	-	2	2	1

№7	6	6	6	-	-	2	4	-
№9	1	1	1	-	-	-	1	-
Боровое	1	1	1	-	-	-	1	-

Успеваемость составляет 100%, качественная – 82,6%.

Сотрудничество со школой №6 заключалось в том, что учитель встретился с родителями выпускников, обратил их внимание на подготовку детей к школе, ответил на вопросы; выпускники посетили торжественную линейку, познакомились со зданием школы. В конце учебного года воспитатели встретились с учителями всех школ города, проанализировали успеваемость детей и адаптацию. Учителя отмечают хорошую подготовку детей, усидчивость, физическую выносливость, воспитанность.

Детей ясельного возраста в этом году 5 человек (I – младшая группа). Адаптацию все дети прошли успешно, физически здоровы. Вызывает тревогу речь детей; говорят неразборчиво, словарный запас беден. Провести осмотр детей логопедом, дать консультацию для родителей, осуществлять контроль за проведением артикуляционной гимнастики.

Постоянно находится на контроле сотрудничество с родителями. Родители очень ответственные, с удовольствием посещают обучающие мероприятия, принимают активное участие в жизни ДООУ, оказывают необходимую помощь. Наиболее интересные мероприятия в этом году: тематическая неделя «Будем в Армии служить» (все группы), акция «Бессмертный полк», педагогические гостиные, конкурсы, праздники, походы в лес. Подробно сотрудничество с родителями проанализировано в разделе №1.

Анализ состояния образовательного процесса ДООУ показал достаточно высокий уровень его реализации.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Приобретены в этом учебном году:

- Медикаменты – 7000,00 рублей;
- Канцелярские товары – 30000,00 рублей;
- Подписка – 3000,00 рублей;
- Детские стульчики – 13000,00 рублей;
- Мебель на уплотнение мест – 42500,00 рублей;
- Посуда и мягкий инвентарь на уплотнение мест – 42500,00 рублей;

- Карнавальные костюмы – 22400,00 рублей;
- Ноутбук – 35000,00 рублей;
- Игрушки- 180000,00 рублей;
- Спецодежда – 7620,00 рубль;
- Посуда – 3000,00 рублей;

Проведен косметический ремонт в группах.

Продолжено благоустройство территории ДОО (новые вазоны, цветники, песок, покраска, оборудование), подставки под цветы, бордюры.

В этом году приобретено много игрушек, выносного материала, песочных наборов.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

В управлении образовательным процессом основное внимание было сосредоточено на внедрении ФГОС ДО в работу детского сада, находился в работе новый вариант программы Е.С. Бабуновой «Наш дом – Южный Урал».

Разработаны и утверждены положения:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам ДО;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ д/с №42 и родителями;
- Формирование муниципального задания на 2016 год;
- Организация системы электронной очереди детей;
- Формирование плана-графика закупок.

Администрацией ДОО постоянно анализируется информация о различных сторонах функционирования учреждения: здоровье детей, состояние воспитательно-образовательной работы, материально-техническое состояние, финансовое обеспечение, выполнение норм питания. На основании этих данных составляется годовой план работы. Конкретизируются мероприятия в плане работы на месяц. Разработана циклограмма регулярно проводимых мероприятий. Планирование работы осуществляется на основе рекомендаций ЧИППКРО. При анализе образовательной деятельности используется опыт г. Котельничи Кировской области. Принимают активное участие в подготовке плана и воспитатели. Проводится анкетирование воспитателей по итогам работы за год по планированию работы на следующий

учебный год. Один раз в квартал осуществляется корректировка плана работы по детскому саду и группам. Источником информации является контроль. Дополнено положение об инспекционно-контрольной деятельности, пополняются технологические карты – схемы для контроля.

Методическая работа строилась на основе годового плана, запросов воспитателей. Использовались разнообразные формы проведения педсоветов: круглые столы, дискуссии, мастер-классы. Одобрение получили творческие выступления воспитателей, презентации опыта работы педагогов, практические семинары с использованием ИКТ.

Для оценки труда сотрудников существуют следующие поощрения:

- Перевод на самоконтроль;
- Устная благодарность;
- Премия по итогам работы в режиме инноваций, за создание позитивного педагогического опыта, востребованного образовательной практикой;
- Премия к знаменательным датам;
- Награждение Грамотой Главы городского округа, областными и другими наградами.

Способствующие факторы:

- Повышение заработной платы;
- Эффективно подобранные и качественно проведенные методические мероприятия с педагогическим персоналом;
- Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы учреждения;
- Активизация педагогов при решении годовых задач.

Препятствующие факторы:

- Отсутствие программы, ориентированной на ФГОС ДО;
- Введение в штат ДОУ специалистов (физкультура, логопункт).

Анализируя результаты введения ФГОС ДО отмечаем, что появились первые проявления результатов введения стандарта:

-изменился характер деятельности воспитанников (всё больше используется детьми исследовательская, творческая, игровая деятельность);

- у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении организацией, кадровая политика позволяет реализовать сопровождение по введению ФГОС ДО. Много вопросов по стандарту ещё остается: по планированию, программе, мониторингу. Все они будут изучаться через практику - семинары, мастер-классы и т.д.

Результаты деятельности учреждения за прошедший учебный год оцениваются на оптимальном уровне,4 балла. Работа выполнена максимально качественно, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Оценка реализации выбранной стратегии позволяет выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: профессиональные затруднения педагогов в связи с введением ФГОС ДО; недостаточная укомплектованность методическими материалами, литературой и пособиями; недостаточная активность педагогов в популяризации актуального педагогического опыта, недостаточность финансирования ДООУ для развития материально-технической базы.

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2016-2017 учебный год.

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу по использованию технологии проектной деятельности как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста