МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»

456440, РФ, Челябинская обл., г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8, Тел.:(835168)2-02-44

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №42»
О.С. Злодеева
Приказ № 47-д от «30» августа 2024 г.

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Звуковые ступеньки»

Раздел работы	Неделя	№ занятия	Тема	Программные задачи	Содержание	Обі	щее коли часов		Место проведения	Форма контроля
						всего	теория	практика		
Раздел 1.	Свистящи	е звуки								
Свистящие звуки	1-я неделя сентября	1-2	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	1	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид.тетрадь

			Постановка звука	Подготовить	Комплекс	7ч.	0ч.	7ч.		
				речеслуховой и	артикуляционных					
	Вq			речедвигательный	упражнений для					
	310			анализаторы к	свистящих звуков.					
	OKT			правильному	Дыхательные					
) KI			восприятию и	упражнения.					
	цел			произношению звука.	Выделение звука					
	не	3-10		Выработать	среди других					
	1-я неделя октября			длительность речевого	речевых звуков					
	_			выдоха. Развитие	Лазаренко О.И.					r.
	ря			точности и	Артикуляционно-					инп
	ЭЖ			дифференцированности	пальчиковая					ıdo
	LH:			произвольных движений	гимнастика.					INT
	C			артикуляционного						101
ŽŽ	e E			аппарата. Выработать					эда	йл
By	тел			правильную					опе	рад
<u>6</u>	2-я неделя сентября			артикуляцию звука на					100	тет
	2			длительном равномерном					L T	лди 1д.′
KIC				и коротком выдохе.					лне)IIG
Свистящие звуки				Развивать					Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид.тетрадь
O				фонематический слух.					\mathbb{A}	L Z
		11-12	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного	Нищева Н.В.	2ч.	2ч.	0ч.		
	– в			произношения.	Тетрадь-тренажёр				_	41
KM	16p			Совершенствование	для автоматизации				эда	й рад
3B.	KTX KTX			дикции, четкого	произношения и				Що	СЕТ
Свистящие звуки	1-я неделя октября 2-я неделя октября			произношения звука в	дифференциации				Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид, тетрадь
H	тел			слогах:	звуков [С]-[3],[С']-				et J	иви Adc
TOI	те Не			- в прямых	[3']				инс	опб итс ндд
$C_{\mathbf{B}\mathbf{I}}$	1-я 1			- обратных					ao	Гог Гон И
	1 2			- со стечением					又	
		13-14	Автоматизация звука в словах	Совершенствование	Нищева Н.В.	2ч.	0ч.	2ч.		. н
	<u>K</u>			четкого произношения	Тетрадь-тренажёр					Логопед.монит ор. индивид.тетрад ь
Ие	3-я гябр			слов, активизация	для автоматизации					401
l É	2.134 [употребления в речи слов	произношения и				эт да	ід.л
Свистящие	2-я неделя октября – 3-я неделя октября			состоящих из правильно	дифференциации				Кабинет логопеда	ОПС
Свист	-я н ктя еде			произносимых звуков.	звуков [С]-[3],[С']-				.a6] opc	. p. ндп
31	9 D H				[3'].				K	Л ој и
I	В	15-16	Автоматизация звука в	Совершенствование	Нищева Н.В.	2ч.		2ч.		Z L
	еля я – ябр		словосочетаниях, предложениях	четкого произношения	«Занимаемся					ед
CT5	нед гбрз эктз			словосочетаний,	вместе». Домашняя					ОП, Т. цив Б
Свистящи	3-я неделя октября – 4-я октября			интонационной	тетрадь.					Логопед.м онит. Индив.тет радь
	w 0 4			выразительности речи.						

Свистящие звуки	4-я неделя октября— 1-я неделя	17-18	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на свистящие звуки [С], [3], [Ц].	2ч.		2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
2	1-я неделя ноября — 2- я неделя	19-20	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	3ч.		3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
Свистящие звуки	3-я неделя ноября	20	Дифференциация звуков сходных по звучанию	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Угадай, какой общий звук. Придумай слово на данный звук. Определи место звука в слове.	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
Свистящие звуки	3-я неделя ноября — 4-я неделя ноября	21-23	Введение звука в активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[3],[С']-[3'].	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь

Раздел 2. Шипящие звуки.

		24-25	Постановка звука	Подготовить	Комплекс	2ч.	2ч.	0ч.		Логопед.монит.
			110c tanobka sbyka	речеслуховой и	артикуляционных	2 1.	2 1.	0 1.		логонед.монит.
				речедвигательный	упражнений для					T.T
				анализаторы к	шипящих звуков.					Индивид.тетрадь
				правильному	Дыхательные					
				восприятию и	упражнения.					
				произношению звука.	Выделение звука					
				Выработать	•					
	5-я неделя ноября			длительность речевого						
	ROH			выдоха. Развитие	Лазаренко О.И.					
	I KI			точности и	Артикуляционно-					
	He.			дифференцированности	пальчиковая					
	He			произвольных движений	гимнастика.					
	5-8			артикуляционного	тимпастика.					
<u>z</u>				аппарата. Выработать					ца	
J K				правильную					ше	
Шипящие звуки				артикуляцию звука на					Кабинет логопеда	
ы				длительном равномерном					L J	
				и коротком выдохе.					не	
Ш				Развивать					191	
=				фонематический слух.					Ka	
		25.22		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TC]]]	
		25-32	Постановка звука	Подготовить	Комплекс	7ч.	0ч.	7ч.		Логопед.монит.
		23-32	Постановка звука	речеслуховой и	артикуляционных	/ч.	0ч.	/4.		
		23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный	артикуляционных упражнений для	/ч.	0ч.	/ ч. 		Логопед.монит. Индивид.тетрадь
	КĊ	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к	артикуляционных упражнений для шипящих звуков.	/ч.	UЧ.	/4.		
	абря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные	/ч.	04.	/4.		
	декабря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения.	/ч.	04.	/4.		
	ля декабря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука.	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука	/ч.	Оч.	/4.		
	еделя декабря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других	/ч.	04.	/4.		
	я неделя декабря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков	/ч.	04.	/4.		
	- 4-я неделя декабря	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И.	/ч.	04.	/4.		
	1	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-	/ч.	0ч.	/4.		
	1	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/q.	О Ч.	/4.		
	декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению Звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-	/q.	О Ч.	74.		
7	декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/q.	Оч.	74.	ца	
уки	декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/· q.	Оч.	74.	педа	
звуки	неделя декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/· q.	04.	74.	эгопеда	
ие звуки	декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/· q.	04.	74.	г логопеда	
ищие звуки	неделя декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/· q.	04.	74.	нет логопеда	
Іипящие звуки	неделя декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе.	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	О ч .	74.	бинет логопеда	
Шипящие звуки	неделя декабря –	23-32	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном	артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	О ч .	74.	Кабинет логопеда	

Шипящие звуки	2-я неделя января	33	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах: - в прямых - обратных - со стечением	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц]-[С'], [Щ]-[С'], [Щ]-[С'], [Щ]-[Ч]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж], дифференциации звуков [С]-[Ш]-[Ж]-[3].	14.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	2-я неделя января — 3-я неделя января	34-35	Автоматизация звука в словах	Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	3-я неделя января — 4- я неделя янеделя	36-37	Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях	Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.		2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	4-я неделя января — 1- я неделя фолосов	38-39	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на шипящие звуки [Ш][Ж][Ч][Щ].	2ч.	0ч.	2ч.		Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	1-я неделя февраля— 2-я неделя фанасия	40-41	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь

Шипящие звуки	2-я неделя февраля	42	Дифференциация звуков сходных по звучанию	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Тетрадь-тренажёр для автоматизации	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	3-я неделя февраля— 4-я неделя февраля	43-45	Введение звука активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.		3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь

Раздел 3. Сонорные звуки.

		46-47	Постановка звука	Подготовить	Комплекс	2ч.	2ч.	0ч.		Логопед.монитор.
				речеслуховой и						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				речедвигательный	упражнений для					Индирия тогост
				анализаторы к	* *					Индивид.тетрадь
	aura R			правильному	Дыхательные					
	gg			восприятию и	' '					
	ф			произношению звука.	Выделение звука					
	5-я неделя февраля			Выработать	среди других					
	нед			длительность речевого	-					
	I K-			выдоха. Развитие	1 -					
	-5			точности и	Артикуляционно-					
	RID			дифференцированности	пальчиковая					
	вра			произвольных движений	гимнастика.					
	фе			артикуляционного	111111111111111111111111111111111111111					
H	RIC			аппарата. Выработать					Да	
3yk	неделя февраля			правильную					===	
Сонорные звуки	4-я г			артикуляцию звука на					Кабинет логопеда	
HPI	4			длительном равномерном					E	
Ido				и коротком выдохе.					III e	
HO,				Развивать					a6 ₁	
				фонематический слух.					Ž	
		48-55	Посточновко вруго	Подготовить	Комплекс	7	Orr	7ч.		Попомон момитов
		10-33	Постановка звука			7ч.	0ч.	/ 4.		Логопед.монитор.
		40-33	Постановка звука	речеслуховой и	артикуляционных	/4.	04.	/4.		_
		10-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный	артикуляционных упражнений для	/4.	04.	/4.		логопед.монитор. Индивид.тетрадь
	a.	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к	артикуляционных упражнений для сонорных звуков.	/4.	04.	/4.		_
	apra	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные	/4.	04.	/4.		_
	я марта	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения.	/4.	04.	74.		_
	целя марта	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука.	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука	/ · · ·	04.	74.		_
	неделя марта	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других	/ · · ·	04.	74.		_
	3-я неделя марта	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков	/ · · ·	04.	74.		_
	н – 3-я неделя марта	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И.	/ · · ·	04.	74.		_
	1	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-	/4.	04.	74.		_
	1	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	74.	04.	74.		_
	1	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-	74.	04.	74.		_
F.	1	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	04.	74.	да	_
зуки	неделя февраля –	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	04.	74.	леда 	_
е звуки	неделя февраля –	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	04.	74.	огопеда	_
ные звуки	1	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	74.	04.	74.	т логопеда	_
орные звуки	неделя февраля –	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	74.	04.	74.	нет логопеда	_
онорные звуки	неделя февраля –	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе.	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	74.	04.	74.	абинет логопеда	_
Сонорные звуки	неделя февраля –	40-33	Постановка звука	речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном	артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционнопальчиковая	/4.	04.	74.	Кабинет логопеда	_

Сонорные звуки	4-я неделя марта	56-57	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах: - в прямых - обратных - со стечением	Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[ј]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р]-[Р'].	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монит. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	1-я неделя апреля	58-59	Автоматизация звука в словах	Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[ј]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р]-[Р'].	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	2-я неделя апреля	60-61	Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях	Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на сонорные звуки.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	3-я неделя апреля	62-63	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь

Сонорные звуки	4-я неделя апреля — 1- я неделя	64-66	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	1-я неделя мая	67	Дифференциация опозиционных звуков по твердости-мягкости (по звонкости-глухости)	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'], дифференциации сонорных звуков и звука[ј]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р]-[Р'].	14.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	2-я неделя мая — 3-я неделя мая	68-70	Введение звука в активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.		3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
						70	14	56		