МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»

456440, РФ, Челябинская обл.,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,
Тел.:(835168)2-02-44

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №42»
_____О.С. Злодеева
Приказ № 47-д от «30» августа 2024 г.

Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

«Звуковые ступеньки»

Раздел работы	Неделя	№ занятия	Тема	Программные задачи	Содержание	Общее количество часов			Место проведения	Форма контроля
						всего	теория	практика		
Раздел 1.Свистящие звуки										
Свистящие звуки	1-я неделя сентября	1-2	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид.тетрадь

Свистящие звуки	2-я неделя сентября – 1-я неделя октября	3-10	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для свистящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	7ч.	0ч.	7ч.	Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид.тетрадь
Свистящие звуки	1-я неделя октября – 2-я неделя октября	11-12	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах: - в прямых - обратных - со стечением	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С’]-[З’]	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедический мониторинг Индивид.тетрадь
Свистящие звуки	2-я неделя октября – 3-я неделя октября	13-14	Автоматизация звука в словах	Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С’]-[З’].	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. индивид.тетрадь
Свистящи	3-я неделя октября – 4-я октября	15-16	Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях	Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	2ч.		2ч.		Логопед.монит. Индив.тетрадь

Свистящие звуки	4-я неделя октября – 1-я неделя ноября	17-18	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на свистящие звуки [С], [З], [Ц].	2ч.		2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
2	1-я неделя ноября – 2-я неделя ноября	19-20	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	3ч.		3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
Свистящие звуки	3-я неделя ноября	20	Дифференциация звуков сходных по звучанию	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Угадай, какой общий звук. Придумай слово на данный звук. Определи место звука в слове.	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь
Свистящие звуки	3-я неделя ноября – 4-я неделя ноября	21-23	Введение звука в активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С]-[З],[С’]-[З’].	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Раздел 2. Шипящие звуки.										

Шипящие звуки	5-я неделя ноября	24-25	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	1-я неделя декабря – 4-я неделя декабря	25-32	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для шипящих звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	7ч.	0ч.	7ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь

Шипящие звуки	2-я неделя января	33	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах: - в прямых - обратных - со стечением	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц]-[С], [Ц]-[Т’], [Ч]-[Т’], [Ч]-[С’], [Щ]-[С’], [Щ]-[Ч]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Ш], [Ж], дифференциации звуков [С]-[Ш]-[Ж]-[З].	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	2-я неделя января – 3-я неделя января	34-35	Автоматизация звука в словах	Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	3-я неделя января – 4-я неделя января	36-37	Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях	Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.		2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	4-я неделя января – 1-я неделя февраля	38-39	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на шипящие звуки [Ш][Ж][Ч][Щ].	2ч.	0ч.	2ч.		Логопед.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	1-я неделя февраля – 2-я неделя февраля	40-41	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монит. Индив.тетрадь

Шипящие звуки	2-я неделя февраля	42	Дифференциация звуков сходных по звучанию	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации и дифференциации шипящих звуков.	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монит. Индивид.тетрадь
Шипящие звуки	3-я неделя февраля – 4-я неделя февраля	43-45	Введение звука активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [Ц], [Ч], [Щ], дифференциации звуков [Ц]-[С], [Ц]-[Т’], [Ч]-[Т’], [Ч]-[С’], [Щ]-[С’], [Щ]-[Ч]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Ш], [Ж], дифференциации звуков [С]-[Ш]-[Ж]-[З].	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Раздел 3. Сонорные звуки.										

Сонорные звуки	4-я неделя февраля – 5-я неделя февраля	46-47	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	5-я неделя февраля – 3-я неделя марта	48-55	Постановка звука	Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к правильному восприятию и произношению звука. Выработать длительность речевого выдоха. Развитие точности и дифференцированности произвольных движений артикуляционного аппарата. Выработать правильную артикуляцию звука на длительном равномерном и коротком выдохе. Развивать фонематический слух.	Комплекс артикуляционных упражнений для сонорных звуков. Дыхательные упражнения. Выделение звука среди других речевых звуков Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика.	7ч.	0ч.	7ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь

Сонорные звуки	4-я неделя марта	56-57	Автоматизация звука в слогах	Закрепление правильного произношения. Совершенствование дикции, четкого произношения звука в слогах: - в прямых - обратных - со стечением	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука[j]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р’].	2ч.	2ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монит. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	1-я неделя апреля	58-59	Автоматизация звука в словах	Совершенствование четкого произношения слов, активизация употребления в речи слов состоящих из правильно произносимых звуков.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука[j]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р’].	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	2-я неделя апреля	60-61	Автоматизация звука в словосочетаниях, предложениях	Совершенствование четкого произношения словосочетаний, интонационной выразительности речи.	Куликовская Т.А. Загадки-добавлялки на сонорные звуки.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	3-я неделя апреля	62-63	Автоматизация во фразах, чистоговорках, скороговорках, потешках	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.	2ч.	0ч.	2ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь

Сонорные звуки	4-я неделя апреля – 1-я неделя мая	64-66	Автоматизация в текстах, связной речи	Повышение мотивации к активному употреблению в высказываниях правильного произношения звуков.	Нищева Н.В. «Занимаемся вместе». Домашняя тетрадь.	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопедич.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	1-я неделя мая	67	Дифференциация опозиционных звуков по твердости-мягкости (по звонкости-глухости)	Четко различать и дифференцировать звук по месту, способу артикуляции, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука[j]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р’].	1ч.	1ч.	0ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
Сонорные звуки	2-я неделя мая – 3-я неделя мая	68-70	Введение звука в активную речь	Четко различать и дифференцировать звук по участию голоса, развивать фонематический слух.	Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука[j]. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков[Р]-[Р’].	3ч.	0ч.	3ч.	Кабинет логопеда	Логопед.монитор. Индивид.тетрадь
						70	14	56		