

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №42 «КОЛОКОЛЬЧИК»

456440, РФ, Челябинская обл.,
г. Чебаркуль, ул. Крылова, д. 8,
Тел.:(835168)2-02-44

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Чебаркульского городского
округа

О.П. Шалимова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС №42»

О.С. Злодеева

«26» декабря 2024 г.



Приказ УОА ЧГО

от «25» 12 2024 г. № 450

Приказ МБДОУ «ДС №42»

от «26» декабря 2024 г. № 67/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ: 2025-2027 годы

Рассмотрено на заседании Совета МБДОУ «ДС №42»
Протокол № 1 от «26» декабря 2024 г.

Содержание Программы РАЗВИТИЯ:

№ п/п	Оглавление	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт программы	4
3.	Информационная справка об образовательной организации	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	18
5.	Основные направления развития организации	20
6.	Механизмы реализации Программы развития	27
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	28
8.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Используемые термины и сокращения.

ДОУ – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Колокольчик» (МБДОУ «ДС №42»).

Программа – Программа развития.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОУ, его приоритетного направления - предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения обучающихся (воспитанников) ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ; разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДОУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

Паспорт программы

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p><i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Колокольчик»</i></p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей). • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»). • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28); СанПиН2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32). • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Национальный проект «Образование». • Муниципальная программа «Развитие образования в Чебаркульском городском округе». • Устав ДОУ. • Образовательные программы дошкольного образования. • Иные локальные акты.

Цель (цели) программы развития	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ. 2. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДООУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 3. Модернизация образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Реализация мероприятий в течение 2024-2027 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного дошкольного образования; - развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательной функции системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДООУ; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования в ДООУ. <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования; - в ДООУ будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; - сформирована современная модель образовательного пространства ДООУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития ДООУ и его конкурентоспособности в социуме; - укомплектованный высоко квалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;

	<ul style="list-style-type: none"> - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа разработчиков: О.С. Злодеева – заведующий МБДОУ «ДС №42»; Ю.Г. Поставит – старший воспитатель; Е.Г. Шиловских – учитель-логопед; Л.И. Мазунина – музыкальный руководитель; Н.А. Чистякова – педагог; Н.Л. Вахнина – педагог.</p> <p>Рабочая группа в составе, утверждена приказом от 30.09.2024 № 53/1-д.</p>
Период реализации программы развития	<i>3 года (с 2025 по 2027год)</i>
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап - диагностико-конструирующий (<i>сентябрь – декабрь 2024 г.</i>)</p> <p>Цель: выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение микросреды ДОУ, потребностей воспитанников и их родителей; - анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов. <p>Ожидаемый результат: разработанная программа развития ДОУ.</p> <p>2 этап: преобразовательный (<i>2025 г.; 2026 г.; январь-август 2027 г.</i>)</p> <p>Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых организационно-педагогических условий функционирования ДОУ; - формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов; - развитие системы внутренней оценки качества образования; - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, образовательной программы; - широкое внедрение современных образовательных технологий; - разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание новых форм государственно-общественного управления ДОУ; - обеспечение общедоступного и качественного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса; - создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования; - воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны. <p>3 этап - аналитико-информационный (<i>сентябрь-декабрь 2027 г.</i>)</p> <p>Цель: анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития ДОУ; <p>Ожидаемый результат: рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</p> <p>Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Благотворительная помощь.</p>
Контроль реализации развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – публичный доклад, анализ выполнения реализации программы развития.</p> <p>Ответственный: Заведующий - Злодеева Ольга Сергеевна</p>

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Колокольчик» (МБДОУ «ДС №42»)</p> <p>Дата основания: сентябрь 1974 г.</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице администрации городского округа</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 74Л02 № 0003300, регистрационный номер № 14171от 23.04.2018г. Лицензия представлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Приложение 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 апреля 2018 г. № 14171 Серия 74П01 № 0008711.</p> <p>Юридический и фактический адреса: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, д.8.</p>

	<p>Телефоны: (835168)2-02-44 Е-mail: ds42@inbox.ru Сайт: http://www.дс42-чеб.рф</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>В настоящее время в организации функционирует 6 групп, из них: Смешанная ранняя группа (1,5-3 года) – 18 человек Вторая младшая группа (3-4 года) – 22 человека Средняя группа (4-5 лет) – 22 человека Старшая группа (5-6 лет) – 22 человека Подготовительная группа (6-7 лет) – 22 человека Смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 10 человек</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура образовательной организации: непосредственное руководство ДОУ осуществляется заведующим, назначенным учредителем. Он несет ответственность за выполнение основных задач дошкольного учреждения. В ДОУ установлены следующие структурные части: административная; педагогическая; хозяйственная.</p> <p>Административная часть, которая подотчетна заведующему ДОУ. Включает в себя заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя. Целью деятельности административной части является регулирование и контроль за деятельностью своей структурной части (на основе Устава ДОУ, приказов и распоряжений, нормативных документов и локальных актов), представление руководителю отчетной документации.</p> <p>Педагогическая часть возглавляется старшим воспитателем и включает в себя весь педагогический и учебно-воспитательный персонал: воспитателей (в том числе и старшего), музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования и т.п. Решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - сбор, накопление, обработка информации о педагогических кадрах и их разработка исследований и новаций; - координации работы всех специалистов; - анализ и оценка уровня профессиональной деятельности; - накопления, изучения и прогнозирования педагогического опыта; - организация повышения квалификации; - выполнения федерального государственного стандарта образования; - контроль за распределением учебной нагрузки; - охраны жизни и здоровья детей; - обеспечения учебно-методического функционирования; - валеологизация педагогического процесса. <p>Хозяйственная часть возглавляется заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе и включает в себя младших воспитателей, поваров, обслуживающий персонал. Решает задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение материально-технического функционирования учреждения; - создание санитарно-гигиенических условий для детей и сотрудников;

- оснащение, укрепление и сохранение материально-технической базы ДОУ;
- безопасного жизнеобеспечения;
- контроль за организацией и качеством питания.

Медицинская помощь оказывается медицинской сестрой на основе договора по оказанию услуг по медицинскому обслуживанию с ГБУЗ «Районная больница г. Чебаркуль».

Реализуемые в ДОУ образовательные программы: Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022.

Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд **дополнительных образовательных программ:**

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Звуковые ступеньки» для обучающихся 5-7 лет;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста» для обучающихся 5-7 лет;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Развитие вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста» для обучающихся 6-7 лет.

Педагогические технологии:

Образовательный процесс ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой

основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;

- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;

- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающей системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;

- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;

- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДООУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, а также и физического развития, и здоровья воспитанников. Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДООУ реализуются здоровьесберегающие технологии с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится

углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 25% от общего времени, выбор отдается подгрупповым, групповым, индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми в основном развивающими, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15-% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Материально-технические условия: здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1974 году. Общая площадь – 1624 кв.м.

Помещения и территория ДОУ в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты (договор по предоставлению в безвозмездное пользование нежилого помещения, оборудования и инвентаря для медицинского обслуживания (оказания медицинских услуг) воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения с ГБУЗ «Районная больница г. Чебаркуль»);

- пищеблок, на 90% обеспечен современным технологическим оборудованием;

- методический кабинет *подключен к сети Интернет;*

- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

- кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога;

- спортивная площадка;

- мини-музеи в группах.

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции.

В помещениях сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 7 компьютеров, 5 ноутбуков, 3 проектора, 2 принтера, 10 МФУ, 1 интерактивная

	<p>доска.</p> <p>Информатизация образовательного процесса: Наличие в образовательном учреждении подключения к сети <i>Интернет</i>, наличие локальных сетей в ДООУ.</p> <p>Повышенное внимание уделяется <i>вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.</i></p> <p>Значимым направлением в деятельности администрации поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.</p> <p>Большое внимание уделяется благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газонов, клумбы и цветники.</p> <p>В ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Созданные материально-технические и другие условия <i>обеспечивают</i> развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой дошкольного образования.</p>																		
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Продолжительность учебного года – сентябрь-май. Летний оздоровительный период – июнь-август. Продолжительность образовательного процесса – 34 недели (I полугодие 16 недель; II полугодие 18 недель). Количество учебных дней в неделю – 5 дней в неделю: пребывание детей в ДООУ - 10,5 часов (07.00-17.30). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>Структура образовательного процесса в ДООУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21</p> <table border="1" data-bbox="571 1861 1520 2049"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Возраст</th> <th></th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Требования к организации образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td>Начало занятия, не ранее</td> <td>Все возрасты</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td>Окончание занятий, не позднее</td> <td>Все возрасты</td> <td>17.00</td> </tr> <tr> <td>Продолжительность занятия для детей</td> <td>от 1,6 до 3 лет</td> <td>10 минут</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Возраст		1	2	3	Требования к организации образовательного процесса			Начало занятия, не ранее	Все возрасты	8.00	Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00	Продолжительность занятия для детей	от 1,6 до 3 лет	10 минут
Показатель	Возраст																		
1	2	3																	
Требования к организации образовательного процесса																			
Начало занятия, не ранее	Все возрасты	8.00																	
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00																	
Продолжительность занятия для детей	от 1,6 до 3 лет	10 минут																	

	дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,6 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 25 минут 30 минут 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
	Продолжительность перерыва между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минут
	Показатели организации режима дня		
	Продолжительность дневного сна	1,6-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
	Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
	Суммарный объём дневной двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
Сведения о работниках	<p>Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.</p> <p>В настоящее время в ДОУ нет проблемы с вакансиями. Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов. Отсутствует текучесть кадров.</p> <p>По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.</p> <p>Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.</p> <p><i>Общее количество работников - 26 человек.</i> <i>Количество педагогических работников – 11 человек.</i> <i>Количество специалистов: старший воспитатель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек</i> <i>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды – 6 человек.</i></p>		

	<p><i>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 11 человек.</i></p> <p><i>Доля работников с высшим образованием – 6 человека (23%).</i></p> <p><i>Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников образовательной организации по каждой категории):</i></p> <p><i>высшая квалификационная категория – 7 человек (64%);</i></p> <p><i>первая квалификационная категория – 2 человек (18%);</i></p> <p><i>без квалификационной категории – 2 человек (18%).</i></p>																																								
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Ближайшее окружение ДОУ (социум): МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ООШ №10», ГБУЗ «Районная больница г. Чебаркуль», МБУДО «ЦДТ», МБУДО СШ №1, Городской центр досуга «Клуб им. М. Горького», МБДОУ «ДС №23», МБДОУ «ДС №26».</p> <p>На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ МБОУ «СОШ №6»; ✓ МБОУ «СОШ №10»; ✓ ГБУЗ «Районная больница г. Чебаркуль»; ✓ МБУДО СШ №1; ✓ ТПМПК действующая на основании Устава МБОУ для обучающихся с ОВЗ ООШ №10; ✓ МУК ЧГО Городская библиотека; ✓ ГБПОУ «ЧПТ»; ✓ МАУ Физкультура и спорт. 																																								
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 65%;">Мероприятие</th> <th style="width: 10%;">Год</th> <th style="width: 20%;">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td colspan="3"><i>Международные мероприятия</i></td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>Международный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник эколят»</td> <td>2023</td> <td>I место</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="3"><i>Всероссийские мероприятия</i></td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Intellect УМ»</td> <td>2022-2024</td> <td>I место II место III место</td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Super УМ»</td> <td>2022-2024</td> <td>I место II место III место</td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Unik УМ»</td> <td>2022-2024</td> <td>I место II место III место</td> </tr> <tr> <td>2.4.</td> <td>Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодые защитники природы»</td> <td>2023</td> <td>I место</td> </tr> <tr> <td>2.5.</td> <td>Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 2024</td> <td>2024</td> <td>I место</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td colspan="3"><i>Областные мероприятия</i></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Мероприятие	Год	Результат	1.	<i>Международные мероприятия</i>			1.1.	Международный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник эколят»	2023	I место	2.	<i>Всероссийские мероприятия</i>			2.1.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Intellect УМ»	2022-2024	I место II место III место	2.2.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Super УМ»	2022-2024	I место II место III место	2.3.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Unik УМ»	2022-2024	I место II место III место	2.4.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодые защитники природы»	2023	I место	2.5.	Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 2024	2024	I место	3.	<i>Областные мероприятия</i>		
№ п/п	Мероприятие	Год	Результат																																						
1.	<i>Международные мероприятия</i>																																								
1.1.	Международный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник эколят»	2023	I место																																						
2.	<i>Всероссийские мероприятия</i>																																								
2.1.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Intellect УМ»	2022-2024	I место II место III место																																						
2.2.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Super УМ»	2022-2024	I место II место III место																																						
2.3.	Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-Unik УМ»	2022-2024	I место II место III место																																						
2.4.	Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодые защитники природы»	2023	I место																																						
2.5.	Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 2024	2024	I место																																						
3.	<i>Областные мероприятия</i>																																								

3.1.	Областной этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2023	II место III место
3.2.	Областная акция Авангард «Единство в нас». Ансамбль «Колокольчик»	2022	II место
3.3.	Областной конкурс экологических рисунков	2023	II место III место
3.4.	Областной конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают»	2023	Свидетельство участника
3.5.	Областная акция «Беру пример с мамы» 2024	2022-2024	Свидетельство участника
3.6.	Региональный фестиваль для начинающих спортсменов «Звёздный дождь» «ЧИР-ФРИССТАЙЛ-ГРУППА» «ЧИРЛИДИНГ-ГРУППА-СМАШАННАЯ»	2022-2024	I место II место III место
3.7.	Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» Челябинская область. Региональной акции «Россия — это мы!».	2023	Дипломы участников
3.8.	Региональный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник эколят»	2023	I место
3.9.	Региональный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 2023	2023	I место
3.10.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	2022-2024	Дипломы участников
4.	<i>Муниципальные мероприятия</i>		
4.1.	Командное первенство г.Чебаркуля по русским шашкам	2022-2024	I место II место
4.2.	Муниципальные, областные и региональные соревнования по чирлидингу	2022-2024	I место II место III место
4.3.	Муниципальный вокальный конкурс «Чебаркульские	2022-2024	I место II место

	звездочки»		III место
4.4.	Муниципальный фестиваль «Готов к труду и обороне»	2022-2024	I место
4.5.	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	2022-2024	I место
4.6.	Муниципальная комбинированная эстафета среди дошкольных учреждений «МАЛЫШОК»	2022-2024	I место
4.7.	Муниципальные новогодние веселые старты	2022	I место
4.8.	Муниципальный фестиваль-конкурс Рождественские встречи	2022	I место II место III место
4.9.	Муниципальный конкурс Пасхальная радость	2023	I место II место III место
4.10.	Легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского союза П.И. Ардышева и на приз газеты «Южноуралец»	2022-2024	I место
4.11.	Муниципальный творческий конкурс самодельных елочных игрушек «Наряжаем елку вместе»	2022	I место II место III место
4.12.	Муниципальный конкурс исполнителей художественного слова	2022-2024	I место II место III место
4.13.	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучший цветник (клумбу) «Вальс цветов»	2022	I место
4.14.	Муниципальный конкурс на лучшую театральную постановку русских сказок «Сказочный ларец»	2023-2024	I место
4.15.	Муниципальный конкурс танца «Звёздная феерия»	2023	I место II место
4.16.	Муниципальный отборочный тур Всероссийского фестиваля «Праздник эколят»	2023	I место
4.17.	Первый муниципальный Фестиваль детского театрального искусства «Виват!», посвященного Дню театра и Году семьи	2024	I место
4.18.	Муниципальный этап областного конкурса елочная игрушка из вторсырья «Подарки для елки»	2022-2024	I место II место

4.19.	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	2022	I место II место III место
4.20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из вторсырья «Подарки для елки»	2022	I место II место III место
4.21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	I место II место III место
4.22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2023	I место II место III место
4.23.	Муниципальный конкурс Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	2023	Свидетельство участника
4.24.	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях ЧГО	2023	II место
4.25.	Муниципальный городской фотоконкурс «Семья в объективе»	2023	I место II место III место
4.26.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	2024	II место III место
4.27.	Муниципальный конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Лучший педагогический проект в ДОУ»	2024	I место
4.28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» в дошкольных организациях в 2022 году	2022	Свидетельство участника
4.29.	Муниципальный отборочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	2024	II место

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса; - организация научно-методического сопровождения реализации преобразований; - наличие эффективной системы управления; - постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества; - изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций. - наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг; - работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании; - достаточный опыт организации проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - преобладание традиционного опыта организации образовательного процесса, что мешает качественной реализации ФГОС; - невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования в ДОО, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего детям (в том числе детям с особыми потребностями) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности; - недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка индивидуальных технологических подходов к достижению 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты; - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - урегулирование взаимоотношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области. 	<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований; - отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов; - нарушение договорных отношений между ДОО и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.

<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений; - позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности; - позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ; - наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров. 	<p>планируемых результатов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная сформированность в образовательной системе ДОУ модели управления качеством образования, что обеспечило бы ориентацию образовательной деятельности ДОУ на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики (ФГОС ДО, человеческий капитал, ключевые компетенции, выявление и поддержка талантливых детей); - недостаточная развитость сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и спорта. 		
--	--	--	--

Основные направления развития организации

Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДООУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

№ п/п		Название проектов	Название проектов	Название проектов
		«Развитие профессиональных объединений»	«В детский сад без слёз (организация деятельность в группах раннего дошкольного возраста)»	«Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»
1	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании; -выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений; -оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс ДООУ; -вовлечение педагогов в самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; -формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -создать в ДООУ условия для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста; -повысить квалификацию педагогов в вопросах ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории; -оказать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста. 	<p><i>Научно-методический блок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение научных исследований в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни; -адаптация и реализация программ по оздоровлению детей в конкретных условиях; -организация просветительской деятельности по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства. <p><i>Организационно-управленческий блок:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание единого образовательного

		<p>-распространение передового авторского педагогического опыта среди педагогов ДОУ, города;</p> <p>-формирование мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с дошкольниками, обеспечивающих решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования;</p> <p>-побуждение участников педагогической мастерской к анализу собственной деятельности, заимствованию и внедрению педагогических технологий, методов и приемов работы с дошкольниками, разработанных и предлагаемых педагогом-мастером;</p> <p>-создание условий для профессионального общения, профессионального роста и развития творческой активности педагогов детского сада;</p> <p>-формирование творческого коллектива педагогов, стремящегося решить в совместной работе профессиональные проблемы;</p> <p>-оказание помощи коллегам в освоении новых педагогических методик, технологий обучения и воспитания дошкольников;</p> <p>-развитие творческой активности педагогов, специалистов ДОУ совершенствование их профессиональных компетенций;</p>		<p>пространства, через выстраивание конструктивных взаимоотношений между всеми субъектами образовательного пространства на основе единой цели, разделяемой всеми участниками процесса его создания;</p> <p>-единой педагогической концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания;</p> <p>интеграция образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности на основе взаимодействия педагогов, психологов, медицинских работников, родителей;</p> <p>-взаимная адаптация технологий обучения, воспитания и профилактики заболеваний;</p> <p>-временная синхронизация их в режиме жизнедеятельности ребенка, что возможно лишь в условиях воспитательно-образовательного пространства.</p> <p><i>Образовательный и оздоровительный блок:</i></p> <p>-внедрение образовательных программ и технологий обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;</p> <p>-неукоснительное соблюдение физиолого-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в условиях ДОУ;</p> <p>-повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;</p> <p>-разработка и реализация</p>
--	--	---	--	--

	<p>-разработка, апробация, внедрение в практику педагогической деятельности инновационных форм и методов обучения и воспитания дошкольников;</p> <p>-оказание содействия в инновационном развитии ДОУ;</p> <p>-изучение и анализ ситуации, сложившейся в ДОУ (сбор данных, изучение специальной литературы, прогнозирование и т.п.), предваряющие подготовку фундаментального документа;</p> <p>-разработка фундаментальных для жизни ДОУ проектных документов (программа развития, концепция развития, общеобразовательная программа, исследовательский проект, годовой план работы дошкольного учреждения и т.п.);</p> <p>-разработка (дополнение) критериально-оценочной базы, соответствующей задачам, объекту и предмету экспертизы;</p> <p>-оценка степени соответствия рассматриваемых материалов нормативным моделям, требованиям;</p> <p>-понимание авторского замысла, исходной идеи: выявление мировоззренческого контекста, целевых ориентаций проекта и его ценностно-смысловых оснований;</p> <p>-помощь педагогу (педагогам) в самовыражении, становлении собственного уникального опыта;</p> <p>-оценка инновационной деятельности педагогов ДОУ, по приращению их</p>		<p>просветительских программ для родителей по вопросам сохранения здоровья детей;</p> <p>-организация спортивно-оздоровительной работы, дифференцированной в зависимости от физических и психо-эмоциональных особенностей ребенка.</p> <p><i>Материально-технический блок:</i></p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения ДОУ: приобретение необходимого спортивного инвентаря, оборудования для музыкально-спортивного зала, игровых участков.</p>
--	--	--	---

		<p>профессионального мастерства (потенциала участников), а также оценка деятельности по реализации проекта (степени реализации проекта);</p> <p>-изучение опыта организации и проведения внутренней экспертизы в других дошкольных образовательных организациях.</p>		
2	Планируемые результаты	<p>Создать образовательную среду ДОУ, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога, что непременно будет способствовать повышению качества образовательного процесса дошкольной образовательной организации, созданию условий для творческой самореализации личности каждого ребенка.</p>	<p>Обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до трёх лет.</p>	<p>Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.</p> <p>Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Освоение детьми задач физического развития.</p> <p>Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием, увеличение доли педагогов и специалистов с высоким, уровнем медико-психолого-педагогической компетентности, увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности.</p> <p>Информация на сайте, в родительских уголках ДОУ.</p>
3	Перечень мероприятий	<p>Создание Школы педагогического мастерства.</p> <p>Создание Педагогической мастерской.</p> <p>Создание Творческой группы.</p> <p>Создание Временного научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Создание Внутреннего экспертного совета.</p>	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих порядок работы в группах раннего возраста.</p> <p>Разработка программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в группах: разработка рабочей программы и учебно-методического обеспечения ее реализации, разработка регламентов</p>	<p>-внедрение сбалансированного разнообразного питания;</p> <p>-организация межведомственных скоординированных действий по уменьшению детского травматизма и отравлений;</p> <p><i>работа с родителями:</i></p> <p>- повышение педагогической культуры родителей;</p>

		<p>деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями образовательной программы.</p> <p>Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка (обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей).</p> <p>Разработка и реализация авторских проектов и программ по адаптации воспитанников к условиям детского сада.</p> <p>Создание кейса методических разработок педагогов по организации работы в группах раннего возраста (по адаптации, по организации РППС, по организации режимных моментов, по овладению КГН, по взаимодействию с родителями воспитанников).</p> <p>Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности с детьми раннего возраста и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.</p> <p>Корректировка тем по самообразованию педагогов.</p> <p>Включение в годовой план работы постоянно действующих семинаров, мастер-классов.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей через организацию консультативного пункта на базе ДОУ.</p> <p>Использование игровых сеансов, как модели взаимодействия с семьей в период</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда общественного дошкольного воспитания; - изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания; - установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка; - вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, через психологические тренинги, консультации, семинары; - включение родителей в образовательный процесс; - родительский всеобуч: клуб «Здоровье»; - организация совместных дел.
--	--	--	---

			адаптации детей к условиям детского сада (цель: социализация детей и приобщение родителей к совместной игровой деятельности со своими детьми и их сверстниками). Трансляция положительного опыта развития и обучения детей раннего дошкольного возраста.	
4	Ресурсное обеспечение	Кадровое ресурсное обеспечение. Финансовое ресурсное обеспечение. Научно-методическое обеспечение и материально-техническое.	Кадровое ресурсное обеспечение. Финансовое ресурсное обеспечение. Научно-методическое обеспечение и материально-техническое.	Кадровое ресурсное обеспечение. Финансовое ресурсное обеспечение. Научно-методическое обеспечение и материально-техническое.
5	Целевые индикаторы результативности	-сформировать высоких профессиональных идеалов, потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня своего мастерства распространение передового авторского педагогического опыта среди педагогов ДОУ, района, города; -сформировать мотивации педагогов на преобразование своей деятельности, использование в практике работы эффективных педагогических технологий, новых форм, методов и приемов работы с дошкольниками, обеспечивающих решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования; -побуждение участников педагогической мастерской к анализу собственной деятельности, заимствованию и внедрению педагогических технологий, методов и приемов работы с дошкольниками, разработанных и	-создать модели комфортной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ; -создать условия для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения; -плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в детском саду; -обеспечить психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Количество разработок – ед. Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед. Доля педагогических работников,	-формировать у воспитанников здоровый образ жизни; -сохранить и укрепить здоровье детей в ходе образовательного процесса. Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием от общего количества воспитанников ДОУ - %. Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого- педагогической компетентности от общего количества педагогов ДОУ- %. Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого- педагогической компетентности от общего количества родителей ДОУ- %.

	<p>предлагаемых педагогом-мастером; -создать условия для профессионального общения, профессионального роста и развития творческой активности педагогов детского сада; -развить творческую активность педагогического коллектива; -сформировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов и специалистов ДОУ оценка какого-либо действия, процесса, качества продукта или проекта по определенным результатам; -обеспечить эффективность работы дошкольной образовательной организации по вопросам контроля результативности образовательного процесса, аттестации педагогов, разработке научных основ управления качеством образования.</p> <p>Количество разработок – ед. Количество проведенных мероприятий по распространению имеющегося опыта работы – ед. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение от общего количества педагогов ДОУ - %. Доля педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию от общего количества педагогов ДОУ - %. Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах от общего количества</p>	<p>прошедших переподготовку или повышение от общего количества педагогов ДОУ - %. Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого- педагогической компетентности от общего количества педагогов ДОУ- %. Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого- педагогической компетентности от общего количества родителей ДОУ- %.</p>	
--	--	---	--

		педагогов ДОУ - %.		
6	Система оценки результатов и контроля реализации	Аналитическая справка.	Аналитическая справка. Разработка методических материалов. Анализ мониторинга развития ребенка.	Аналитическая справка. Разработка методических материалов. Анализ мониторинга развития ребенка.

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Совершенствование нормативно-правовую базу ДОУ.	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с Уставом ДОУ (приказы, положения), договора с партнерами по реализации Программы развития на 2025-2027 г.	-	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Благотворительные средства.
2. Материально-техническое обеспечение	Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечения доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.	Групповые помещения, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, кабинет учителя-логопеда, спортивная площадка Информационно-методическая база насчитывает 7 компьютеров + 5 ноутбука, 3 проектора, 2 принтера, 10 МФУ, 1 интерактивная доска.	Кабинет педагога-психолога. Приобретение технических и дидактических средств обучения для реализации Программы развития на 2025-2027 г.	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Благотворительные средства.
3. Кадровые ресурсы	Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью образовательной организации.	Педагоги - 11 человек, их них: старший воспитатель – 1 человек; музыкальный руководитель - 1 человек; учитель-логопед - 1 человек.	Педагог-психолог - 1 человек. Курсы повышения квалификации, развитие кадрового потенциала. Аттестация педагогических работников.	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных платных

			Создание творческих групп. Расширение деятельности по распространению опыта в системе образования. Участие педагогов в конкурсах разного уровня.	образовательных услуг. Благотворительные средства.
4. Финансовые ресурсы	Модернизация системы финансово-экономической деятельностью образовательной организации.	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Благотворительные средства.	-	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. Внебюджетные ассигнования за счёт предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Благотворительные средства.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Целевые индикаторы результативности	Количественные показатели		
			2025	2026	2027
1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующей деятельность ДОУ.	Наличие пакета нормативных документов ДОУ в соответствии с Уставом ДОУ.	Степень достаточности нормативной документации для реализации Программы развития – 1-2-3	3	3	3
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников ДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	Доля удовлетворенных / не удовлетворенных участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам мониторинга - %	100%	100%	100%
3. Модернизация образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	Доля удовлетворенных / не удовлетворенных участников образовательных отношений	100%	100%	100%

результатов и результатов социализации.		качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам мониторинга - %			
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.	Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	Доля удовлетворенных / не удовлетворенных участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам мониторинга - %	100%	100%	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Исполнитель	Ответственный
		Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
1 этап - диагностико-конструирующий. Выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дошкольного образования.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Изучение микросреды ДОУ, потребностей воспитанников и их родителей. Анализ состояния образовательного процесса в ДОУ с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей воспитанников, их родителей и педагогов.	<i>сентябрь – декабрь 2024 г.</i>	<i>декабрь 2024 г.</i>	Аналитическая справка 2024 г.	Разработанная программа развития ДОУ	Старший воспитатель Ю.Г. Поставит	Заведующий О.С. Злодеева
2 этап: преобразовательный. Работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Создание новых организационно-педагогических	<i>2025 г.;</i>	<i>август</i>	Разработка	Создание новых форм	Старший	Заведующий

<p>условий функционирования ДОУ. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов. Развитие системы внутренней оценки качества образования. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДОУ, образовательной программы. Широкое внедрение современных образовательных технологий; Разработка и апробирование индивидуальных подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</p>	<p>2026 г.; январь-август 2027 г.</p>	<p>2027 г.</p>	<p>и внедрение проектов 2025-2027 гг.</p>	<p>государственно-общественного управления ДОУ. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов.</p>	<p>воспитатель Ю.Г. Поставит Творческая группа разработчиков</p>	<p>О.С. Злодеева</p>
<p>2 этап: преобразовательный, реализация проекта. «Развитие профессиональных объединений». Создать образовательную среду ДОУ, в которой будет полностью реализован творческий потенциал каждого педагога, что непременно будет способствовать повышению качества образовательного процесса дошкольной образовательной организации, созданию условий для творческой самореализации личности каждого ребенка.</p>					<p>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>Создание Школы педагогического мастерства. Создание Педагогической мастерской. Создание Творческой группы. Создание Временного научно-исследовательского коллектива. Создание Внутреннего экспертного совета.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>2025 г.</p>	<p>Аналитическая справка 2025 г.</p>	<p>Школа педагогического мастерства. Педагогическая мастерская. Творческая группа. Создание Временного научно-исследовательский коллектив. Внутренний экспертный совет.</p>	<p>Старший воспитатель Ю.Г. Поставит Творческая группа разработчиков</p>	<p>Заведующий О.С. Злодеева</p>
<p>2 этап: преобразовательный, реализация проекта. «В детский сад без слёз (организация деятельность в группах раннего дошкольного возраста)». Обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до трёх лет.</p>					<p>Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>Обеспечение квалифицированного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка. Повышение педагогической культуры родителей через организацию консультативного пункта на базе ДОУ.</p>	<p>2026 г.</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Аналитическая справка. Разработка методических материалов – ед. Анализ</p>	<p>Модель комфортной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Консультативный пункт для родителей.</p>	<p>Старший воспитатель Ю.Г. Поставит Творческая группа разработчиков</p>	<p>Заведующий О.С. Злодеева</p>

			мониторинга развития ребенка - %.			
2 этап: преобразовательный, реализация проекта. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников». Формировать у воспитанников здоровый образ жизни; сохранить и укрепить здоровье детей в ходе образовательного процесса.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Внедрение сбалансированного разнообразного питания. Организация межведомственных скоординированных действий по уменьшению детского травматизма и отравлений. <i>Работа с родителями:</i> родительский всеобуч.	2027 г	2027 г.	Аналитическая справка. Разработка методических материалов – ед. Анализ мониторинга развития ребенка - %.	Программа, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Клуб «Здоровье».	Старший воспитатель Ю.Г. Поставит Творческая группа разработчиков	Заведующий О.С. Злодеева
3 этап - аналитико-информационный. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Подведение итогов реализации Программы развития. Разработка нового стратегического плана развития ДОУ.	сентябрь- декабрь 2027 г.	декабрь 2027 г.	Публичный доклад 2027 г.	Рекомендации по дальнейшему развитию ДОУ	Старший воспитатель Ю.Г. Поставит	Заведующий О.С. Злодеева

Прошнуровано и пронумеровано

31 страница

Заведующий МБДОУ «ДС №42»

[Signature]
О.С. Злодеева

